
Ny standard for praktik

Tovholder, praktikpædagog og uddannelsesinstitution

A Klynge I

2021



Praktiktovholder, praktikpædagog og uddannelsesinstitution i A klynge I

I A klynge I ønsker vi, at alle vores studerende skal have samme udgangspunkt for at få en optimal og lærerig praktikperiode.

Vi vil i A klynge I afprøve en ny organisering i forhold til de studerende. Vi ønsker at skabe et godt og udviklende læringsmiljø for de studerende. Der skal være en tydelig systematik og struktur, som skal gøre det enklere at være studerende, praktikpædagog og uddannelsesinstitution.

A klynge I bidrager med dygtige og kompetente praktikpædagoger, nogle med mange års erfaring og andre med mindre erfaring. I den forbindelse er der etableret en arbejdsgruppe, der skal arbejde med professionalisering af praktikken. Arbejdsgruppen har til opgave at opstille den overordnede ramme til at give sparring, inspiration og kompetenceudvikle den enkelte praktikpædagog. Vi ønsker at skabe en kultur i klyngen, hvor netværk og mentorordning er omdrejningspunktet for praktiktovholdere og praktikpædagoger imellem. Mentorordningen skal forstås som en ordening, hvor de nye og mindre erfarne praktikpædagoger bliver tilknyttet en bestemt praktiktovholder, som skal støtte, guide og skabe tryghed i rollen som praktikpædagog.

Arbejdsgruppen består af:

Praktiktovholderne:

Heidi Gadgaard - Pædagog Børnehuset Jorn

Trine Boding - Pædagog Sejlhuset

Ledelsesrepræsentanter:

Lisbet Ørsted Frandsen – Pædagogisk leder i M-Husets Idrætsvuggestue

Hanne Arnsberg-Rude – Pædagogisk leder i Sejlhuset

Heidi Kragkov Bruun - Klyngeleder



Praktikpædagog i A klynge I

Praktikpædagogen har ansvaret for den planlagte og daglige vejledning med den studerende. Praktikpædagogen er tættest på den studerende og har ansvaret for at understøtte den studerende i at opnå de opstillede mål for praktikperioden.

Praktikpædagogen er deltagende, når den studerende kommer på besøg inden start af praktikken. Forberøget er der, hvor praktikpædagogen møder den studerende for første gang. Den studerende bliver vist rundt i huset og får et kort indblik i dagligdagen i enheden. På mødet skal du som praktikpædagog spørge ind til den studerendes ønsker og mål for praktikken og informere den studerende om, at hun/han allerede inden praktikopstart skal forholde sig til uddannelsesplanen.

Det er praktikpædagogens ansvar at opstille og rammesætte de rette betingelser for, at den studerende har mulighed for at opnå sine mål for praktikperioden. Det er den studerendes ansvar at bruge vejledningen til at udarbejde individuelle mål for praktikperioden.

I praktikperioden vil der være et 2/3 møde. Her vil den studerende, den praktikansvarlige underviser og du som praktikpædagog deltage. Det er praktikpædagogens opgave at skrive en udtalelse om den studerendes praktikforløb og efterfølgende indsende denne til UCC.

Det er praktikpædagogens ansvar at have overblik over de relevante kompetencer i enheden med henblik på at understøtte den studerende bedst muligt i praktikperioden. Det vil sige, at praktikpædagogen kan sætte sine kollegaer i spil i forhold til den studerendes mål og udviklingsområder.

Den studerende har krav på en times vejledning om ugen, og det er praktikpædagogens opgave, at opstille rammen for den planlagte vejledning. Her er det oplagt at bruge sin mentor til sparring af, hvordan vejledningen kan forløbe.

Afslutningsvis skal den studerende til en individuel mundtlig prøve, hvor du som praktikpædagog skal deltage.

Uddannelsesinstitutionen

Det er en fælles opgave for enheden at være uddannelsesinstitution og have studerende i praktik. Det er en opgave, der løses bedst, hvis vi løser den i fællesskab. Udover at den studerende har en praktikpædagog tilknyttet, skal den studerende opleve opbakning, sparring, kollegial vejledning og inddragelse fra alle medarbejdere i enheden. På denne måde udnytter vi uddannelsesinstitutionens kompetencer bedst muligt, og opgaven som praktikpædagog vil blive understøttet af alle kollegaer.

Praktiktovholderens opgaver

Praktiktovholderen kan selv være praktikpædagog. Udover at have opgaver som praktikpædagogen, vil praktiktovholderen have det overordnede ansvar for implementering og arbejdet med at sikre et godt læringsmiljø for klyngens studerende.

Praktiktovholderen vil holde netværksmøder med praktikpædagogerne, hvor der vil blive evalueret på organiseringen omkring de studerende i Klyngen. Det kan være tematikker fra enhederne, inspiration og indflydelser på emner til fællesvejledningerne.

Praktiktovholderens opgave er desuden at være mentor for praktikpædagogerne. Mentorens opgave er at kunne inspirere og støtte praktikpædagogen. Det må aldrig blive en enkeltpersons opgave at have studerende, og der er derfor altid mulighed for at kontakte ens mentor i forbindelse med de eventuelle spørgsmål eller udfordringer, der kan opstå som vejledende praktikpædagog.

Tjekliste til formødet med den studerende

Fortæl/spørg om;

Hvilken gruppe/stue/teams den studerende skal tilknyttes

Mødetider – udlever skema

Tavshedspligt

CPR nr. for at indhente Børne- og straffeattest

Hvem vi er - hvad vi kan tilbyde

Vores pædagogisk retningslinje/profil

Faciliteter/muligheder

Vejledning

Vores forventninger

Den studerendes forventninger

Der er nogle særlige forhold vi skal vide? Evt. tage hensyn til?

Hvilke tanker den studerende har sig om praktikken?

Hvad den studerende har lavet før?

Hvad den studerende kan byde ind med?

